

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кашина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА**

Дисциплина Б1.В.06 Основы производственного менеджмента

Направление подготовки /  
специальность 21.05.03.65 Технология геологической  
разведки специализация 21.05.03.00.03.  
Технология и техника разведки

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03.65 Технология геологической разведки  
специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки  
месторождений полезных ископаемых

Программу канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам и современным методам организации и проектирования геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– привить практические навыки по выполнению технико-экономических расчетов и разработке мероприятий по совершенствованию использования трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов во взаимосвязи с высокими конечными результатами.

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области организации, планирования и проектирования геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Основы производственного менеджмента» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками СФУ в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Технология геологической разведки» в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-26: владением технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</b>	
Уровень 1	Основы управления поведением персонала
Уровень 2	Технологии управления персоналом организации
Уровень 3	Технологии управления персоналом и способов развития делового поведения

Уровень 1	Применять теоретические знания для решения практических вопросов, связанных с управлением организации
Уровень 2	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала
Уровень 3	Реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала
Уровень 1	Основными теоретическими знаниями управления персоналом организации
Уровень 2	Современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности)
Уровень 3	Знаниями мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала
<b>ПК-27: владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</b>	
Уровень 1	Особенности процесса организации работы исполнителей на геологоразведочных работах
Уровень 2	Нормирование труда на геологоразведочных работах
Уровень 3	Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда
Уровень 1	Владеть приемами и методами работы с персоналом
Уровень 2	Оценивать качество и результативность труда персонала
Уровень 3	Разрабатывать, анализировать и оценивать необходимость применения различных форм работы исполнителей с учетом сложившейся ситуации
Уровень 1	Приемами и методами работы с персоналом
Уровень 2	Методами оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	Навыками оценки труда исполнителей
<b>ПК-28: способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий</b>	
Уровень 1	Основные понятия: менеджмент инноваций, структура инновационного цикла
Уровень 2	Структуру инновационного цикла и его характеристики
Уровень 3	Основы инновационного менеджмента и инвестиционного анализа
Уровень 1	Применять теоретические знания в принятии управленческих решений
Уровень 2	Применять знания основных категорий и понятий менеджмента инноваций
Уровень 3	Умение проводить исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала
Уровень 1	Основными понятиями: менеджмент инноваций, структура инновационного цикла
Уровень 2	Основами инновационного менеджмента и инвестиционного анализа
Уровень 3	Навыками оценки инновационных проектов
<b>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование</b>	

<b>инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</b>	
<b>ПК-32:способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии</b>	
Уровень 1	Основные понятия в области риск-менеджмента
Уровень 2	Теоретические основы управления рисками
Уровень 3	Теоретические основы построения системы риск-менеджмента на предприятии
Уровень 1	Анализировать рискованные ситуации на предприятии
Уровень 2	Оценивать рискованные ситуации на предприятии
Уровень 3	Разрабатывать эффективную стратегию риск-менеджмента на предприятии
Уровень 1	Навыками анализа риска на предприятии
Уровень 2	Навыками оценки риска на предприятии
Уровень 3	Навыками разработки эффективной стратегии управления рисками
<b>ПК-33:способностью разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки</b>	
Уровень 1	Основные технологические процессы геологической разведки
Уровень 2	Теоретические основы разработки бизнес-плана
Уровень 3	Основы планирования и анализа технико-экономических показателей геологоразведочного производства
Уровень 1	Составлять смету затрат на геологоразведочные работы
Уровень 2	Рассчитывать технико-экономические показатели геологоразведочных работ
Уровень 3	Рассчитывать показатели, оценивающие состояние, движение и эффективность использования активов
Уровень 1	Навыками составления сметы на геологоразведочные работы
Уровень 2	Навыками бизнес-планирования
Уровень 3	Современными методиками оценки эффективности использования ресурсов геологоразведочного предприятия, анализа и планирования деятельности, организации и управления производством
<b>ПСК-3.16:способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом</b>	
Уровень 1	Содержание и структуру бизнес-плана
Уровень 2	Порядок разработки бизнес-плана
Уровень 3	Методы и модели управления инновационным процессом
Уровень 1	Проектировать инновационный бизнес
Уровень 2	Экономически обосновывать инновационный бизнес
Уровень 3	Разрабатывать бизнес-план
Уровень 1	Навыками проектирования бизнес-плана
Уровень 2	Навыками разработки бизнес-плана
Уровень 3	Навыками бизнес-планирования
<b>ПСК-3.17:способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</b>	
Уровень 1	Инновационные технологии на предприятиях горной

	промышленности
Уровень 2	Виды инновационной деятельности на геологоразведочных предприятиях
Уровень 3	Критерии экономической оценки эффективности инновационных проектов
Уровень 1	Разрабатывать планы организации инновационной деятельности
Уровень 2	Разрабатывать программы организации инновационной деятельностью
Уровень 3	Осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов
Уровень 1	Навыками самостоятельно принимать решения
Уровень 2	Навыками разрабатывать планы и программы инновационной деятельности
Уровень 3	Навыками определения показателей эффективности инновационных проектов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы производственного менеджмента» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки специалиста по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» специализации 21.05.03.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономика, Информатика, Экономика и управление геологоразведочными работами

Данный курс тесно связан со всеми геологическими, техническими и экономическими дисциплинами, изучаемыми студентами, и направлен на подготовку специалистов, способных синтезировать экономические и отраслевые знания.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Преддипломная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

В процессе изучения дисциплины (по решению кафедры)

используются технологии электронного обучения: электронный курс «Основы производственного менеджмента» в системе LMS Moodle на сайте СФУ, <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33144>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации и нормирования труда	1	1	0	26	ПК-26 ПК-27
2	Геологоразведочный процесс и его организация	6	6	0	52	ПК-28 ПК-32 ПК-33
3	Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия	1	1	0	10	ПК-33
Всего		8	8	0	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Тема 1. Организация труда на геологоразведочных работах          Сущность, задачи и значение научной организации труда в производстве геологоразведочных работ и повышении производительности труда. Разделение и кооперация труда. Режим рабочего времени. Организация и обслуживание рабочих мест. Проектирование, внедрение и оценка эффективности прогрессивных методов организации труда.</p>	0,5	0	0,5
2	1	<p>Тема 2. Нормирование труда на геологоразведочных работах          Содержание и задачи нормирования труда в геологоразведочном производстве. Классификация производственных процессов. Классификация затрат рабочего времени и состав технически обоснованной нормы труда. Методы и способы нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени путем наблюдений.</p>	0,5	0	0,5

3	2	<p>Тема 1. Организация подготовки производства геологоразведочных работ</p> <p>Геологоразведочный процесс, его назначение, содержание и особенности. Состав работ геологоразведочного предприятия.</p> <p>Содержание и задачи подготовки производства геологоразведочных работ.</p> <p>Общие принципы проектирования и организации работ по составлению проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ. Геологическое задание как основа для составления проекта и сметы. Техно-экономическое обоснование проектируемых методов и способов производства работ.</p> <p>Содержание и порядок составления проекта. Смета затрат на производство геологоразведочных работ. Справочники сметных норм (ССН) и норм основных расходов (СНОР), порядок их использования при определении сметной стоимости отдельных видов геологоразведочных работ. Оформление, экспертиза и утверждение проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ для государственных нужд.</p>	4	0	4
---	---	---	---	---	---

4	2	<p>Тема 2. Организация производства геологоразведочных работ в полевых условиях</p> <p>Организационная структура геолого-съемочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геофизических экспедиций, партий, отрядов. Содержание и характеристика технико-экономических показателей, нормативной базы для проектирования. Особенности и требования к организации труда в полевых условиях. Особенности организации производства горноразведочных работ, проведение горных выработок на различных стадиях геологоразведочного процесса. Организация производства при проведении открытых и подземных горных выработок. Требования к организации труда на горно-разведочных работах.</p> <p>Организация производства и технико-экономические показатели бурения скважин для получения геологической информации. Содержание и характеристика нормативной базы для проектирования. Обоснование режима производства и графиков работы буровых бригад. Отбор, обработка и лабораторные исследования проб</p>	1	0	1
---	---	---	---	---	---

5	2	<p>Тема 3. Организация вспомогательных производств и хозяйств</p> <p>Организация обслуживания и ремонта геологоразведочного оборудования.</p> <p>Организационная структура ремонтно-механических служб.</p> <p>Особенности формирования производственной программы, нормативная база для нормирования и планирования ремонтных работ.</p> <p>Организация транспортного хозяйства. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.</p> <p>Особенности планирования объемов работ транспортного хозяйства.</p> <p>Экономическое обоснование и организация строительства временных зданий и сооружений.</p> <p>Организация материально-технического снабжения. Учет движения материалов и анализ их использования.</p> <p>Планирование потребности в материалах и оборудовании.</p>	1	0	1
---	---	---	---	---	---

6	3	Содержание и виды планирования. Виды хозяйственного учета. Использование данных учета для оперативного управления работой геологических предприятий. Содержание анализа хозяйственной деятельности геологического предприятия. Планирование и анализ аналитической работы на предприятии.	1	0	1
Всего			8	0	8

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Техническое нормирование труда на геологоразведочных работах	1	0	1
2	2	Расчет затрат времени, труда, сметной стоимости геологоразведочных работ с применением ССН и СНОР	6	0	6
3	3	Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия	1	0	1
Всего			8	0	8

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленьков А. Ф.	Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л1.2	Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2004
Л1.3	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Кобахидзе Л. П.	Экономика геологоразведочной отрасли: учебник	Москва: Недра, 1990
Л2.2	Борисович В. Т.	Научная организация и техническое нормирование труда на геологоразведочных работах: учебник	Москва: Недра, 1991
Л2.3	Борисович В.Т.	Организация труда в геологоразведочном бурении	Москва: Недра, 1983
Л2.4	Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т.	Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник	Москва: Недра, 1981
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.2	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Российский геологический портал	<a href="http://www.jourgimss.ru/default.aspx">http://www.jourgimss.ru/default.aspx</a>
Э2	Геологический портал GeoKniga	<a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>
Э3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э4	Научная библиотека Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э5	Электронный обучающий курс «Основы производственного менеджмента»	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9996">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9996</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая



проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение расчетного задания, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам (выполнение заданий на электронном курсе с использованием ЭО и ДОТ – по решению кафедры).

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Средством контроля усвоения учебного материала дисциплины является выполнение расчетного задания, цель которого – закрепление полученных теоретических знаний и привитие навыков принятия экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности производства. Расчетное задание выполняется самостоятельно в соответствии с заданием, выданным преподавателем. В работе студент должен показать умение производить проектные расчеты, составлять смету на проектируемые работы, определять необходимое количество и тип оборудования, численность и квалификационный состав производственного персонала. На основе полученных данных разработать структуру геологической организации, рассчитать фонд оплаты труда, обосновать режим труда и отдыха, составить календарный график выполнения полевых работ и отдельных видов работ.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы п.7. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.2	Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Основы производственного менеджмента» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).